

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
Муниципальное образование Каменский район Алтайского края  
МБОУ «Аллакская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Аллакская СОШ»



С.В.Старикова

Приказ от 28.08.23 г. № 94

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса

Срок реализации программы – 1 год

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы

Автор – Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2020

С.Аллак, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Программа по обществознанию разработана на основе:**

- Рабочей программы. Поурочных разработок – Боголюбов Л.Н. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [ Л.Н.Боголюбов и др. ]. – М.: Просвещение, 2020

Пособие охватывает разделы, которые в соответствии с программой курса изучаются в выпускном классе: «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая жизнь общества». Как и в пособии для 11 класса, в данном пособии учтены все изменения, внесенные в обновленный учебник. Оно построено применительно к новой структуре курса, содержит рекомендации по работе с темами, впервые включенными в учебное содержание.

Сохранен принцип вариативности в организации учебной деятельности, позволяющий осуществлять оптимальный выбор методических приемов и средств с учетом уровня подготовки старшеклассников, их познавательных и препрофессиональных интересов. Существенно обновлен материал, отражающий реалии нашего общества, тенденции современного развития, приведены новые таблицы, схемы и диаграммы.

Цель изучения предмета «Обществознание»:

- достижение школьниками планируемых результатов (знания, умения, компетенции), определяемых личностными, общественными потребностями и возможностями обучающихся старшего школьного возраста.

Задачи изучения предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с

социальной средой и выполнением типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Срок реализации программы 1 год.

#### **Место предмета в учебном плане школы.**

Учебный план МБОУ «Аллакская СОШ» предусматривает изучение обществознания в 11 классе в объеме 105 часов из расчета 3 часа в неделю.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки – Боголюбов Л.Н. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов и др. — М. : Просвещение, 2020.
- Обществознание . 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – 2-е изд. – М: Просвещение, 2021
- Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.Ю.Басик и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова Ю.И.Аверьянова. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2015

**Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе**  
**Личностными результатами** изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;

- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

### **Содержание курса «Обществознание» в 11 классе ( 105час.)**

**Тема I. Экономическая жизнь общества.** Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная

политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

**Тема II. Социальная сфера.** Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Тема III. Политическая жизнь общества.** Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**Заключение.** Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

**Календарно - тематическое планирование  
11 класс (105 час.)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		
			план	факт	
<b>Тема I. Экономическая жизнь общества - 32 часов</b>					
1 – 2- 3	Роль экономики в жизни общества	3 час			
4 – 5 -6	Экономика: наука и хозяйство	3 час			
7- 8 - 9	Экономический рост и развитие	3 час			
10 – 11 - 12	Рыночные отношения в экономике	3 час			
13 – 14 -15	Фирма в экономике	3 час			
16- 17 - 18	Финансовый рынок	3 час			
19 – 20	Экономика и государство	2 час			
21 – 22 - 23	Финансовая политика государства	3 час			
24 – 25 - 26	Занятость и безработица	3 час			
27 - 28 – 29	Мировая экономика	3 час			
30 -31 - 32	Экономическая культура	3 час			
<b>Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I - 4 часа</b>					
33 – 34 – 35 - 36	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I	4 час			



<b>Повторительно-обобщающий урок по теме I – 2 часа</b>					
<b>37 - 38</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме I	<b>2 час</b>			
<b>Тема II. Социальная сфера - 26 часов</b>					
<b>39 – 40 - 41</b>	Социальная структура общества	<b>3 час</b>			
<b>42 – 43 - 44</b>	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	<b>3 час</b>			
<b>45 -46 - 47</b>	Нации и межнациональные отношения	<b>3 час</b>			
<b>48-49</b>	Семья и брак	<b>2 час</b>			
<b>50- 51 – 52</b>	Гендер — социальный пол	<b>3 час</b>			
<b>53 – 54 - 55</b>	Молодёжь в современном обществе	<b>3 час</b>			
<b>56 – 57 - 58</b>	Демографическая ситуация в современной России	<b>3 час</b>			
<b>Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II – 4 часа</b>					
<b>59 – 60 – 61 – 62</b>	Урок представления результатов проектной деятельности по теме II	<b>4 час</b>			
<b>Повторительно-обобщающий урок по теме II – 2 часа</b>					
<b>63 - 64</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме II	<b>1 час</b>			
<b>Тема III. Политическая жизнь общества - 31 час</b>					
<b>65 – 66 – 67</b>	Политика и власть	<b>3 час</b>			
<b>68 – 69 - 70</b>	Политическая система	<b>3 час</b>			
<b>71 – 72 - 73</b>	Гражданское общество и правовое государство	<b>3 час</b>			
<b>74 – 75 – 76</b>	Демократические выборы	<b>3 час</b>			

<b>77 – 78 - 79</b>	Политические партии и партийные системы	<b>3 час</b>			
<b>80 – 81</b>	Политическая элита и политическое лидерство	<b>2 час</b>			
<b>82 - 83</b>	Политическое сознание	<b>2 час</b>			
<b>84 – 85 – 86</b>	Политическое поведение	<b>3 час</b>			
<b>87 – 88 - 89</b>	Политический процесс и культура политического участия	<b>3 час</b>			
<b>Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III – 4 часа</b>					
<b>90 – 91 92 - 93</b>	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III	<b>4 час</b>			
Повторительно-обобщающие уроки по теме III – 2 часа					
<b>94 - 95</b>	Повторительно-обобщающие урок по теме III. Политическая жизнь общества	<b>2 час</b>			
<b>Заключение. Взгляд в будущее - 3 часа</b>					
<b>96 – 97 - 98</b>	Заключение. Взгляд в будущее	<b>3 час</b>			
<b>Резервные уроки – 7 часов</b>					
<b>99 – 100 – 101 – 102 – 103 – 104 – 105</b>	<b>Резерв</b>	<b>7 часов</b>			