

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аллакская средняя общеобразовательная школа»
Каменского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Аллакская СОШ»
Протокол № 1 от 26.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Аллакская СОШ»
Протокол № 1 от 29.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Аллак
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад образовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно – методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности:

Инвариантные модули:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Профориентация

Вариативные модули:

Школьные медиа
Школьный музей
Школьный спортивный клуб
Волонтерство
Школьный театр

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Аллакская СОШ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Аллакская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Аллакская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- ✓ усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Аллакская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной

деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе

исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам

искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных

областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории

Населенный пункт село Аллак является старейшим селом Каменского района. Год его основания – 1719.

История школы в селе начинается с 1903 года. Известно, что в этом году на территории села была открыта церковно-приходская школа. Постановлением Совета народных комиссаров от 24 декабря 1917 года «О передаче дела воспитания и образования из духовного ведомства в ведение народного комиссариата по просвещению» она была ликвидирована.

В 1927 г. в селе было построено первое здание школы. Члены сельского совета контролировали ход строительства и обучение всех неграмотных. В тот период в школе обучалось более четырехсот школьников (по 35-45 учащихся в классе), которые не помещались в маленьком здании, не спасала и работа в две смены. Поэтому уроки велись в соседних зданиях колхозной конторы и в сельском клубе, техническая оснащённость учебного заведения была на низком уровне.

В военное время, несмотря на тяжелые условия, образованию в стране уделялось большое внимание. Директорам школ, председателям сельисполкомов было предписано обеспечить полный охват детей школьного возраста обучением.

Школе оказывали помощь и сельхозартели, которые действовали на территории села Аллак. Они помогали заготавливать топливо (кабинеты школы отапливались печами) и подвозить его к зданию школы.

В 1942 году в Каменский район прибыли эвакуированные дети с территорий, где велись боевые действия. В село Аллак было распределено 50 человек. В связи с этим, в селе был открыт детский дом.

Ребята в этот тяжелый период не только учились, но и работали, помогали женщинам на колхозных работах. На учебу оставалось не так уж и много времени, но, после выполненной работы, ребята садились за парты.

Так же, как и сейчас, в 40-ые годы были каникулы. Обязательно во всех школах проводились новогодние ёлки, организовывались встречи с участниками боёв: у озера Хасан, на Финском фронте. В школах организовывалась работа кружков.

Одним из выдающихся педагогов того времени был Мейкшан Иван Антонович, который прибыл в село Аллак в 1943 году после демобилизации из строительного батальона. В школе он преподавал историю, активно участвовал в общественной жизни села, занимался спортом, учился заочно в Барнаульском педагогическом институте, был членом КПСС. После работы в школе 17 лет занимал пост Председателя горисполкома в г. Камень-на-Оби. За свой честный и добросовестный труд Иван Антонович награжден тремя орденами «Знак Почета», орденом «Трудового Красного Знамени», Почетным знаком Фонда Мира, многими медалями.

В 1974 г. в дополнение к основному зданию построили еще одно – кирпичное на 5 классных комнат.

В 2000 г. к кирпичному зданию пристроили спортзал.

Долгое время учащиеся Аллакской школы учились в 5-и отдельных зданиях – деревянное, кирпичное, здание бывшего интерната, учебные мастерские спортзал. Столовая также была отдельно.

В 2010 году с подачи директора школы Стариковой С.В., при поддержке Главы Администрации Каменского района Штина В.Г. и председателя Комитета по образованию Кожуховой З.А., Губернатор Алтайского края Карлин А.Б. включил строительство нового здания школы в селе Аллак в Губернаторскую программу «75 * 75».

22 февраля 2013 года новое современное здание распахнуло свои двери.

Теплые воспоминания сохранились у жителей села о многих учителях, работавших в разное время в Аллакской СОШ. Одними из первых были Малетина Анна Георгиевна, Постникова Татьяна Михайловна, Евтушенко Валентина Сафроновна («Отличник народного просвещения»).

Особые слова признательности в адрес учителей следующих поколений – Боронтовой В.Т., Макаровых Н.П. и Г.Д., Уфимцевой Г.А., Паршуковой Л.П., Ращектаевой В.М., Горевых Г.Е. и Л.Д., Розенфильда Б.И., Ямашевой Л.Р., Сутормина Г.И., Самсонова Г.В., Горской М.Л., Черепановой З.И., Шабанова С.И. Зое Ивановне Черепановой за педагогическое мастерство присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», Шабанову С.И. – победитель конкурса фонда «Новое поколение» среди детских тренеров.

Дуплищева П.А. и Чучманская Е.А. являются Победителями конкурса «Лучший учитель России» на получение денежной премии Президента РФ.

Победители районного конкурса «Учитель года»: Черепанова З.И., Паршукова Л.Г., Гаджиева Д.И. (педагогический дебют). Чучманская Е.А. – лауреат.

Победители районного конкурса «Самый классный классный»: Чучманская Е.А., Ращектаева Н.В. Позднякова Н.В. – лауреат.

Победитель конкурса «Вожатый года» - Ласточкина М.В.

«Миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива

Создание открытого инновационного образовательного пространства, гарантирующего достижение результатов Федеральных государственных образовательных стандартов, успешного профессионального и личностного самоопределения обучающихся.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы

Основными традициями воспитания в МБОУ «Аллакская СОШ» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- события и мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Аллакской СОШ, ежегодно варьируются в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), календарно – значимых дат;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- каждый класс ответственен за организацию и проведение одного общешкольного мероприятия в год;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от участника до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Традиционные общешкольные мероприятия МБОУ «Аллакская СОШ»:

- Торжественные линейки «День Знаний», «Последний звонок»;

- Праздник осени;

- Новогодние представления;

- Праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню весны;

- День Победы;

- День учителя;

- День здоровья;

- Здравствуй, школа!

- Конкурс чтецов;

- Мероприятия по безопасности дорожного движения;

- Деловая игра «Выборы президента ДПО «Возрождение»;

- Неделя творчества, предметные недели;

- Выпускной вечер.

- Фестиваль народной песни и пляски;

- Шоу «Точь-в-точь»;

- Звездный путь современного танца;

- Бизнес-игра;

- Мой дом – Россия;

- Юбилей села;

- Юбилей Алтайского края.

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации

- ✓ День знаний и Последний звонок. В эти дни для главных героев - первоклассников и выпускников проводится фотосессия.

- ✓ Мероприятие «Здравствуй, школа!». Формы проведения разные – это и мастерклассы, и фотосессии (на которых можно сфотографироваться не только в прекрасных фотозонах, но и с живыми скульптурами), а также концерты, уроки безопасности, утренняя разминка и многое другое. Это мероприятие дарит массу положительных эмоций и впечатлений!

- ✓ Создание видеороликов - тематические поздравления на различные праздники –

День учителя, Осенняя вечеринка, Новый год, 8 марта, Выпускной и др., видеоклипы на песни, героями которых являются ребята школы, фильмы и на серьезные темы, например фильм – «Аллакская СОШ – школа 21 века» был подготовлен для показа на родительском собрании. В нем очень подробно были проиллюстрированы наши образовательные и воспитательные достижения. Неоднократно школа принимала результативное участие в различных конкурсах: в муниципальном этапе краевого Смотра – конкурса «Правила дорожного движения – правила жизни» видеоролик «Дорога без опасности» получил диплом Победителя. В районном конкурсе «Мы выбираем жизнь!» 1 место в номинации «Лучший ролик социальной антинаркотической рекламы».

✓ Детская подростковая организация «Возрождение»! Мы гордимся тем, что сохранили эту традицию! У организации есть эмблема, которую придумал выпускник нашей школы Багаев Александр. Эмблема организации представляет собой прямоугольник, символизирующий открытие новых идей, ценностей, способов мышления. В центре эмблемы белый голубь, символизирующий мир, дружбу и доброту. Красный цвет символизирует творческое направление (активность, восторженность, уникальность). Зеленый цвет символизирует экологическое направление (настойчивость, уравновешенность, забота о родном крае). Синий цвет – гражданско-патриотическое направление (серьезный шаг в становлении личности. Мы, молодое поколение – надежда нашей России!)

✓ Жизнь школы очень тесно связана с жизнью села, это проявляется в проведении совместных мероприятий таких как: День семьи, любви и верности, День России, День села, День Победы, День матери, Масленица, 8 марта.

Наша школа была одной из первых, кто принял участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». В торжественной атмосфере в 2017 году прошла «Свеча памяти», мероприятие, оставившее глубокий след в сердцах жителей села. В память о 27 миллионах советских людей, погибших в годы Великой Отечественной войны, в память о своем деде и прадеде, в память о Великой победе были зажжены десятки свечей у мемориала Славы.

Ежегодно мы проводим концерты и митинги. Два года подряд праздники проходили на стадионе и получились яркими и атмосферными. В программу мероприятий входят также различные мастер - классы «Цветы Победы», «Голубь мира», «Звезда Победы», полевая кухня «Солдатская каша», «Флэш-моб «Одна песня на всех», Фестиваль военного костюма «Как в мае 45-го».

✓ Активная деятельность ребят поощряется путевками в различные Всероссийские и международные лагеря «Международный детский центр «Артек», «Всероссийский детский центр Океан и Орлёнок», МЛДД «Алтай»!

Социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности

Эффективность воспитания определяется качеством совместной деятельности школы с различными социальными партнёрами, и с одной стороны обеспечивается организацией взаимодействия школы с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования и т. д., с другой – включением учащихся в социальную деятельность. Поэтому задачей школы в контексте социального воспитания выступает расширение представлений учащихся об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами. В процессе

воспитания сотрудничаем с филиалом «Аллаский сельский дом культуры» МБУК «КИЦ», сельской библиотекой, Аллакским сельсоветом, КМОЦ.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности

- Я считаю!
- Пушкинская карта
- РДДМ.

Наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

ООО – «Функциональная грамотность»

СОО – «Краеведение»

«Функциональная грамотность»

«Искусство устной и письменной речи»

«Основы правовых знаний»

«Уравнения»

«Логорифмы»

«Геометрические задачи на экзаменах. Стереометрия»

«Решение задач по физике»

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Инвариантные модули:

Урочная деятельность

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. Реализация школьными педагогами МБОУ «Аллакская СОШ» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам,

модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности (в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Положением о проектной деятельности обучающихся МБОУ «Аллакская СОШ»);

- организация предметных образовательных недель для обучающихся (Неделя математики, Неделя биологии, Неделя истории, Неделя дополнительного образования) с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями).

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. Планирование и проведение одного из ключевых общешкольных дел (раз в год, согласно общешкольному плану); установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общешкольных дел); подготовка номеров художественной самодеятельности в рамках

общешкольных мероприятий.

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения: «День дублера», «Бизнес-игра», День учителя;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера: формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодные походы, тематические фотосессии, совместные мероприятия с родителями; сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; создание ситуации выбора и успеха.

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации.

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации: «Здравствуй, школа!», «День открытых дверей», «День здоровья», «День матери», «День отца», «Люблю тебя, моя семья!», различных творческих семейных конкурсах.

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через личные беседы, родительские собрания, АИС «Сетевой город», мессенджер WhatsApp, сайт школы <https://shkolaallakskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>,

страницу в ВК <https://vk.com/allakschool>, личные сайты классных руководителей.

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Курсы внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Курсы, занятия	НОО	ООО	СОО
исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Орлята России Разговоры о важном	Разговоры о важном Движение первых Школьный музей	Разговоры о важном Движение первых Волонтеры
духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению			
познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Здоровое питание Функциональная грамотность Красный, желтый, зеленый	Билет в будущее Профориентация В мире профессий Школьное радио	
экологической, природоохранной направленности			
в области искусств, художественного	Танцуем весело	Хоровое пение	Танцуем весело

творчества разных видов и жанров	Кукольный театр	Школьный театр «Калейдоскоп» Танцуем весело	Общешкольные воспитательные мероприятия
туристско-краеведческой направленности			
оздоровительной и спортивной направленности	Здоровейка	Баскетбол Юный лыжник	Волейбол

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Основные общешкольные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В начале учебного года за каждым классом закрепляется одно общешкольное дело. Организаторы сами определяют форму проведения, составляют сценарий, дают задания другим классным коллективам, проводят его, а затем анализируют.

В результате такого подхода, ключевые дела становятся для всех желанными, понятными, лично значимыми. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю своего участия и ответственности.

Преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового и личного самосознания. Отсутствие официального соревнования, баллов, мест за проведение мероприятий снимает напряжение конкуренции. Процесс самосравнения, лишенный отрицательных эмоций, уходит вовнутрь и становится механизмом совершенствования коллектива. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые качества личности.

В МБОУ «Аллакская СОШ» используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

Социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- социальная акция «Поздравь ветерана-учителя». У школы стало традицией на день Учителя поздравлять педагогов-ветеранов. Обучающиеся школы готовят креативные поздравления, своими руками создают открытки, оригинальные подарки. Проводят интервью с учителями — пенсионерами (результат этого взаимодействия — интересные видеофильмы, который показывают на празднике, посвященном Дню Учителя. (Фильмы хранятся в фондах информационного центра).

- Вахта памяти и др.
- Книга памяти. в которой собраны сведения о большинстве участников ВОВ, ушедших на фронт с территории Аллакского сельсовета;
- Интервью с ветеранами ВОВ. Эта исследовательская деятельность ведется давно. Имеются записи от руки и видеозаписи. Они бесценны, т.к. ни одного ветерана в селе Аллак уже нет. Ребята не прекращают эту работу, сейчас они посещают тружеников тыла, детей войны, слушают и записывают их рассказы, переживают невзгоды и лишения тех лет вместе с очевидцами.

- «О героях былых времен». Социальный проект, целью которого было собрать сведения о событиях Гражданской войны на территории села Аллак. В ходе проекта был отреставрирован памятник «Павшим за власть Советов», который находится в центре села.

- Экологические акции «Мусор Земле не к лицу».

Открытые дискуссионные площадки — регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- Родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Встречи обучающихся, родителей с представителями О ПДН, О ГИБДД МО МВД России «Каменский» в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- День Здоровья;
- День семьи, любви и верности;
- День матери;
- День отца.
- Празднование Дня Победы (митинг, Бессмертный полк, концертная программа, Фестиваль военной формы, танцевальный и песенный флэшмобы).
- День России.
- Праздничное мероприятие «Аллак – родная сердцу сторона», посвященное празднованию 300-летия со дня основания села Аллак.

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Акция «Мы выбираем ЖИЗНЬ!».
- Акции «Засветись!», «Письмо водителю», «Безопасная дорога».
- Акции, посвященные Дню Победы: «Окна Победы», «Письмо солдату», «Бессмертный полк» и др.
- Акции, посвященные Дню России, Дню государственного флага РФ.

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- «Новогодняя сказка». Украшение школы к новому году. За каждым классом закрепляется определенная территория в школе, которую ребята украшают. Также в рамках данного социального проекта создаются различные тематические новогодние фотозоны.

- Осенний кросс
- Турслет «Быть здоровым – это здорово!»
- Мероприятие ПДД для начальной школы
- Мероприятия, посвященные Дню учителя
- День самоуправления
- Праздник осени
- Новый год
- День Святого Валентина для уч-ся 5-11 классов
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День Защитника Отечества
- Фестиваль военно-патриотической песни
- Масленица
- День смеха

- Конкурсы рисунков, фотоконкурсы: «Мисс и мистер «Детский сад», «Угадай, кто?», «Я живу в России», «Национальное блюдо русской кухни», «Святочные гадания», «Новогодний Я», «Новогоднее настроение» и др.

- Свеча памяти
- День Победы
- Мероприятия ко Дню пионерии (линейка, концертная программа)
- Мама, папа, я – спортивная семья
- Танцевальные и песенные фестивали различной тематики.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
- Праздник первого звонка для уч-ся 1 класса
- Последний звонок
- Прощание с начальной школой
- Выпускной вечер в 11 классе

Капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- Шоу «Точь-в-точь».
- Праздник окончания учебного года «Ночное рандеву»
- Новогодние представления.

Церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- Общешкольные линейки (торжественные и театрализованные) с вручением грамот и благодарностей;
- Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» итогам учебного года;
- Награждение на торжественной части Выпускного вечера;
- Общешкольное мероприятие «Итоги года»

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации – Масленица, День России, День семьи, День Победы, День России.
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Посещение музейного комплекса в р.п. Сузун, Театр музыкальной комедии в г. Барнауле, ГМИЛИКА, планетарий, Барнаульский и Новосибирский зоопарк.
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных

исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на мемориале воинской славы, памятнике «Павшим за власть Советов»;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета

общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации – <https://shkolaallakskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>, интернет-сообщества – <https://vk.com/allakschool>, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Основная цель - формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития.

– Комплексная безопасность ОУ реализуется в следующих направлениях:

– 1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

– 2. Пожарная безопасность

– 3. Охрана труда и техника безопасности

– 4. Дорожная безопасность

– 5. Информационная безопасность

– 6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

– 7. Профилактика безнадзорности

–

– На внешнем уровне:

– -Встречи с работниками ФАПа, ПЧ-24, О ГИБДД МО МВД России «Каменский», проведение профилактических бесед, тренингов.

– - Беседы с представителями ОПДН, КДН, по вопросам профилактики правонарушений.

– - Занятия во внешкольных спортивных школах, клубах и секциях.

– На школьном уровне:

– Месячник дорожной безопасности;

– Неделя безопасности в ОО (проведение классных часов, бесед по профилактике экстремизма и терроризма, просмотр социальных видеороликов);

– Единые дни профилактики.

– Профилактические радиопередачи;

– Классные часы по безопасности;

– Информирование учащихся о работе «телефонов доверия».

– Практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

– проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом и др.

– мероприятия по профилактике ПБ, ПДД;

– психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;

– использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

– Профилактические акции;

– Выявление и посещение семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.

– Составление социального паспорта класса, сбор сведений о семье, условиях жизни ребенка, медицинских данных и социально-психологических особенностей развития ребенка.

– Декада правовых знаний (.Беседы инспектора ПДН,КДН с учащимися на правовые темы)

– «Изучение уровня осведомленности по проблеме табакокурения, наркомании и токсикомании».

–

– На индивидуальном уровне:

– Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета.

– Индивидуальные инструктажи под роспись согласно плану ОО.

– Участие в профилактических акциях, практических занятиях;

– Родительские собрания и консультации по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Конфликты и пути их решения», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание», «Межличностные конфликты: Что делать?», «Стиль воспитания в семье», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе», лекторий

«Проблемное поведение – девиантное, асоциальное и отклоняющееся. Социальные наклонения агрессивной ориентации». Отклонения социально – пассивного типа».

- Анкетирование родителей;
- Размещение информационных материалов для родителей «В помощь родителям», в буклетах, памятках «Насилие в семье», «Счастливая семья»;
- Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.
- С обучающимися:
 - - Классные часы по темам: «Жестокость и насилие: как им противостоять?», «Правила общения с окружающими», «Физическое и психологическое насилие в школе. Последствия для обидчика», «Основные жизненные ценности подростков», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Травля или буллинг?», «От подростковой агрессии до асоциального поведения», онлайн - урок толерантности «Добра и зла житейские приметы» для учащихся семей СОП, «Нравственное и безнравственное поведение», «Будь терпимым к грубости и черствости, не будь равнодушным».
 - Размещение информационных материалов стенде: «Любовь», «Дружба», «Толерантность»;
 - Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», «Психозоциональное состояние детей в семейной ситуации».

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3.2. Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.2.2. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео - информации) — развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ «Аллакская СОШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Школьное радио «Мишура» - разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, минутки безопасного поведения, информация о знаменательных датах и памятных днях, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
- Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики разнообразны: тематические радиовыпуски, выпуск информационных программ; праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря; музыкальные (поздравительные) программы.
- В работе применяются следующие методы при проведении занятий: это традиционные тренировочные часы, также индивидуальный подход к каждому ребенку. Применяются такие методы, как беседы, объяснения, а также групповые, комбинированные, практические занятия. В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие практикой, для стимулирования

самостоятельной работы, практикую помощь с интернета.

– Планирование и проведение мероприятий учебно - профессиональной направленности помогают с максимальной возможностью развить личностные качества учащихся, способствующие становлению определенного стереотипа поведения, т. е. имеющих активную жизненную позицию, что актуально на современном этапе общественно – политической жизни страны.

– Школьный медиацентр — созданная из министров информации и печати и из заинтересованных добровольцев группа, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек, а также освещение их на странице школы в ВК, созданной членами школьного самоуправления.

3.2.3. Модуль «Школьный музей»

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов воспитания. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае – существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал обучающиеся приобщаются к прошлому, настоящему и будущему своего края.

– В МБОУ «Аллакская СОШ» с 2014 года работает школьный музей

– Работа осуществляется через занятия внеурочной деятельности «Юные музейеды» и элективный курс «Краеведение».

– Программы данных курсов предполагают организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

– Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность учащихся и учителей школы.

– Формы и методы проведения занятий:

- • групповые, индивидуальные исследования;
- • экскурсии;
- • создание музейной экспозиции;
- • работа с архивными документами;
- • работа в библиотеке, изучение публикаций в газете;
- • встречи с интересными людьми;
- • проектная и исследовательская деятельность;
- • изучение и описание музейных предметов;
- • создание видеопрезентаций;
- • посещение музеев города, района и края;
- • оформление выставок, обновление экспозиций.

– Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры Каменского района и Алтайского края, встреча с жителями;

поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).

- Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

- Внешкольный уровень: виртуальные экскурсии, конкурсы, праздники/фестивали (организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории – День Победы, 300-летие села Аллак, 100-летие со дня событий Гражданской войны на территории села Аллак и др.)

- Школьный уровень: организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села, а также Уроков мужества (Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, День героев Отечества и др.)

- Классный уровень: организация и проведение музейных экскурсий для классов, подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве, подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея.

- Индивидуальный уровень: Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

3.2.4. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение» создан для консолидации усилий всех участников образовательного пространства, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, повышения физической активности школьников и развитие социально ориентированных молодежных инициатив.

- ШСК в своей работе объединяет несколько направлений: физкультурно-спортивное (спортивные секции), спортивно-оздоровительное (занятия внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления, группы ОФП, танцевальные коллективы и др.), и информационно-пропагандистское (волонтеров-пропагандистов здорового образа жизни, спортивных волонтеров, наркопост). К деятельности ШСК привлекаются члены родительской общественности и педагогического сообщества, а также иные организации и лица, имеющие схожие цели.

- ШСК выполняет следующие функции:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в МБОУ «Аллакская СОШ» на качественно новом уровне (с привлечением РДШ, спортивных волонтеров и др.), в том числе школьных, муниципальных и региональных этапов Всероссийских соревнований (игр) обучающихся «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»;

- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников образовательной организации, посредством занятий физической культурой и спортом, участия в проектах и акциях по пропаганде здорового образа жизни;

- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;

- пропаганду, информационное сопровождение спортивной жизни образовательной

организации, реализацию проектов, программ по здоровому образу жизни;

- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе и пропагандистской работе;

- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;

- профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков, их занятость в физкультурно-оздоровительных формах;

- участие в сдаче контрольных испытаний ГТО.

- Работа проводится по следующим направлениям:

- Физкультурно – оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.

- - Проведение гимнастики до занятий, подвижных перемен, физкультминуток.

- - Проведение бесед о режиме дня школьника, значении физкультурно-оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья учащихся и др.: «Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек».

- Профилактические беседы: «Осторожно, тонкий лед!», «Осторожно, гололед!», о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

- Учебная работа.

- - Проведение мониторинга уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов

- - Анализ динамики роста показателей физической подготовленности и проведение индивидуальной работы с учащимися

- - Проведение контрольных испытаний по тестам для определения уровня физической подготовленности школьников

- - Проведение работы по подготовке к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

- Подготовка к сдаче норм ГТО

3) Общешкольные, физкультурно – массовые и спортивные мероприятия.

- День здоровья

- Легкоатлетический осенний кросс

- Велокросс

- Турслет

- Шахматный турнир

- Перестрелка

- Веселые старты для обучающихся 1-4 классов

- Соревнования по баскетболу

- Спортивно – развлекательное мероприятие «Молодежь за ЗОЖ!»

- Первенство школы по лыжам

- Эстафеты «Зимние забавы»

- Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, мальчики!»

- Соревнования по волейболу и баскетболу

- Прыжки в высоту

- Легкоатлетическое многоборье

- Спортивный праздник «Арена моих побед»

- Шахматный турнир ко Дню Победы в Великой Отечественной войне

- Экологическая пробежка

- Турнир по футболу
- Работа с родителями.
- Ознакомление родителей обучающихся с требованиями программы по физическому воспитанию, требованиями к двигательному режиму школьников.
- Организация родительского всеобуча по вопросам физического воспитания школьников в семье, закаливанию детей и укреплению их здоровья.
- Вовлечение родителей в организацию спортивных праздников, соревнований и мероприятий
- Организация контроля родителей за выполнением обучающимися режима дня и домашних заданий по физкультуре.
- Родительские собрания по ЗОЖ

3.2.5. Волонтерство

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

- Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.
- На внешкольном уровне:
 - участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе сельских и районных);
 - посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе Аллак;
 - привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад, учреждение здравоохранения, сельский досуговый центр) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
 - участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в акциях «Твори добро!»
- На уровне школы:
 - участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
 - участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, подвижных переменок, тематических дискотек;
 - участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).
-
- Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:
 - Поздравление пожилых людей с юбилеями;
 - Проведение мастер-классов творческой направленности на школьных и сельских мероприятиях;
 - Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
 - Мероприятия ко Дню защиты детей;

- Мероприятия ко Дню Победы.
- Мероприятия ко Дню России

На базе школы созданы следующие волонтерские отряды:

МБОУ «Аллакская СОШ» - волонтерский отряд «Возрождение»,

Плотинновская СОШ, филиал МБОУ «Аллакская СОШ» - волонтерский отряд «Наследие».

- Работа ведется по следующим направлениям:
 - озеленение классных кабинетов для сохранения здоровья школьников, работа по благоустройству пришкольной территории;
 - пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, агитбригада «Твой выбор»;
 - сбор, оформление, хранение информации в школьном музее, встречи с тружениками тыла, детьми войны, запись воспоминаний, составление историй реликвий, уход за мемориалом Славы, памятником «Павшим за власть Советов»;
 - участие в патриотических мероприятиях;
 - пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы, проведение мастер – классов по созданию световозвращающих элементов;
 - пропаганда законопослушного поведения, правовое просвещение младших школьников, участие в правовых викторинах, конкурсах, проведение исследований по праву, создание социальных видеороликов.

Раздел 3. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример

нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано

методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
 - индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
 - контроль оформления учебно-педагогической документации;
 - проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
 - участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
 - участие в работе городских и региональных методических объединений
- представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебновоспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО получает образование примерно 2% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных

37

руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их

личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.

38

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность	поощрений	(наличие	уровней	и	типов	наград	
позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).							
В	ОО	организована	деятельность	по	ведение	портфолио	обучающих.
Портфолио	может	включать	артефакты	признания личностных достижений,			

достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем

составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые

проблемы появились, над.	чем далее предстоит работать педагогическому					
коллективу.						
Диагностика «Творческие достижения школьников» . Классные руководители						
проводят	учет	результативность и	участия	детей	в творческих	конкурсах

и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе.

Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей

40

совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть	вопросов	такого	анкетирова ния	затрагив ает	и	организацию
воспитательно й	деятельнос ти.	Пусть	оценят	три	показате ля:	качество
организации внеурочной деятельности ; качество воспитательн ой деятельности						
классного руководителя ; качество допобразова ния.						
Анализ	ответов	ПОЗВОЛ ИТ	вам	оценить	степень	удовлетворенн ости
результатами воспитательно й работы.	Полученн ые результаты обсуждают ся на					

заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника.

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочую программу по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёта в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочую программу учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность (по отдельному плану)

Классное руководство

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

Работа с коллективом класса

1	Урок Знаний.	1-4	01.09.23	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-4	02.09.23	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
6	Виртуальные экскурсии по историческим памятным местам Алтайского края	1-4	12.09.23	Классные руководители
7	Классный час «Алтайскому краю 86 лет: история и современность»	1-4	12.09.23	Классные руководители
8	Выставка рисунков «Наша родина – Алтай»	1-4	13.09.23	Классные руководители
9	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый край»	1-4	14.09.23	Классные руководители
13	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
14	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
15	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
16	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
17	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
18	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (26.11)	1-4	21-25.11.23	Классные руководители
19	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	20-22.02.23	Классные руководители
21	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
22	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	26.01.24	Классные руководители
23	Урок мужества «Герои сталинградской битвы»	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
24	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	07-08.03.24	Классные руководители
25	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
26	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
27	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
28	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
29	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

30	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
31	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32	Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
37	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42	Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
43	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
45	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
47	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Основные школьные дела				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09.23	Ответственный за ВР
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	1-4	02.09.23	Классные руководители
3	«День Здоровья».	1-4	09.09.23	Ответственный за ВР
4	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09.23	Классные руководители
5	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09.22	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
6	Урок памяти «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»			
7	Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	Классные руководители
8	Конкурс классных уголков «Орлята России»	1	1 неделя октября	Классные руководители
9	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	02.10.23	Классные руководители
10	Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.2023	Классные руководители
11	День самоуправления	1-4	29.09.23	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
12	Мероприятия, посвященные Дню защитника животных	1-4	04.10.2023	Классные руководители
13	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	13.10.23	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
14	Конкурс рисунков «Золотая осень»	1-4	20.10.23	Классные руководители
15	Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	23 – 27.10.23	Библиотекарь
16	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-20.10.23	Ответственный за ВР
17	Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	1-4	1 неделя ноября	Классные руководители
18	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	1-4	8.11.2023	Классные руководители
19	Акция «Неделя толерантности».	1-4	13-18.11.2023	Ответственный за ВР
20	Классный час ко Дню Матери на тему «Самый близкий и родной человек»	1-4	24.11.2023	Классные руководители

21	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	29-30.11.2023	Классные руководители
22	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12.23	Классные руководители
23	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	08.12.23	Классные руководители
24	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12.23	Классные руководители
25	«Новогодний переполох».	1-4	3-4 неделя декабря	Ответственный за ВР
26	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	1-4	Январь 2023	Ответственный за ВР
27	Классный час «Татьянин день»	1-4	25.01.24	Классные руководители
28	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста».	1-4	27.01.24	Классные руководители
29	Уласный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-4	02.02.2024	Классные руководители
30	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-4	05.-09.02.24	Ответственный за ВР
31	Тематический час «Солдат войны не выбирает», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02.24	Классные руководители
32	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	1-4	22.02.24	Классные руководители
33	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))».	1-4	16.03.24	Классные руководители
34	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03.24	Классные руководители
35	Классный час «450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова.	1-4	14.03.2023	Классные руководители
36	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.24	Ответственный за ВР
37	Праздник Азбуки	1-4	3 неделя марта	Классные руководители
38	Классный час «Всемирный день театра»	1-4	27.03.2023	Классные руководители
39	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12.04.24	Ответственный за ВР
40	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	15-26.04.24	Ответственный за ВР

41	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.»	1-4	19.04.2023	Классные руководители
42	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	1-4	07.05.24	Классные руководители
43	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05.24	Классные руководители
44	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	1-4	4 неделя мая	Ответственный за ВР
45	Классный час «День детских общественных организаций в России»	1-4	17.05.2024	Ответственный за ВР
46	Праздник Последнего звонка.	1-4	22.05.24	Ответственный за ВР
47	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06.24	Ответственный за ВР
48	Акция «Окна России».	1-4	03 – 12.06.2024	Классные руководители
49	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06.24	Классные руководители
50	Мероприятия , акции ко Дню российского кино.		25-27.08.2024	Классные руководители
51	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
52	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
53	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	В течение учебного года	Ответственны й за ВР

Внешкольные мероприятия

1	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Успенского	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Просмотр и обсуждение выпусков «Шоу профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Выезды классных коллективов на экскурсии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы городской библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Ответственный за ВР
2	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Темрюк, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР

3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работающих обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	декабрь	Ответственный за ВР
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
2	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
9	Проведение индивидуальных консультаций	1-4	В течение	Классные

	для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		учебного года, по мере необходимости	руководители, администрация
10	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР

Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Операция «В школу без опозданий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
4	Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	1-4	Февраль 2024	Классные руководители

Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Ответственный за ВР
	Беседа «Безопасный маршрут до школы»	1-4	сентябрь	Ответственный за ВР
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
4	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Минусинский", МО МВД России "Минусинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
5	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Ответственный за ВР
6	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
9	Психолого-	1-4	В течение	Ответственный за ВР

	педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость и др.).		учебного года	
10	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
11	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Ответственный за ВР
12	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
13	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
15	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР

Социальное партнёрство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
1		Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	Объединение «Юные музейеды»	В течение учебного года	Руководитель школьного музея
2		Организация мероприятий на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3		Участие во флагманской программе «Добровольчество».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
6		Мероприятия в рамках деятельности РДМ, отряда волонтеров.	4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
7		Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК
8		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК

9		Участие в акциях, проводимых ЮИД.	4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
10		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
11		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т.ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
12		Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
13		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Ответственный за ВР
14	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
15		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
16		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т.ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
17	МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
18		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т.ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР
19		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за ВР

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Детско-родительский творческий проект «Мир моих увлечений»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

3	Экскурсия в пожарную часть	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
5	Классный час «Мир новых профессий»	1-4	Октябрь 2023	Классные руководители
6	Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице»	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители
7	Беседа «Профессия - архитектор»	1-4	Январь 2024	Классные руководители
8	Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»	1-4	Февраль 2024	Классные руководители
9	Беседа «Повар – мастер приготовления блюд»	1-4	Март 2024	Классные руководители
10	Классный час «Профессия –космонавт»	1-4	Апрель 2024	Классные руководители
11	Проект «Защита портфолио»	4	Май 2024	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023 год - Год педагога и наставника.

Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала,направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждениеобучающихсясоблюдатьправила внутреннего распорядка,нормыповедения,правилаобщениясосверстникамиипедагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организацияшефствамотивированныхиэрудированныхобучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: _дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка	5-9	В течение	Учителя-

	исследовательской деятельности обучающихся.		учебного года	предметники
8	Включение в рабочую программу по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёта в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочую программу учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность (по отдельному плану)

Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1	Урок Знаний.	5-9	01.09.23	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	04.09.23	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
6	Виртуальные экскурсии по историческим памятным местам Алтайского края	5-8	12.09.23	Классные руководители
7	Классный час «Алтайскому краю 86 лет: история и современность»	9	12.09.23	Классные руководители
8	Конкурс чтецов «Люблю тебя мой дивный край»	5-7	13.09.23	Классные руководители
9	Викторина «Что мы знаем об Алтае»	5-7	13.09.23	Классные руководители
10	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый край»	5-8	14.09.23	Классные руководители
11	Классный час «Символика Алтайского края»	5-9	14.09.23	Классные руководители
12	Конкурс плакатов «Краски родного края»	5-7	15.09.23	Классные руководители
13	Игра-викторина «Моя Родина Алтай»	8-9	15.09.23	Классные руководители
14	Урок памяти «Славные страницы истории Алтая»	5-9	15.09.23	Классные руководители
15	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
17	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители

18	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
19	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
20	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	20-25.11.23	Классные руководители
21	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
22	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02.23	Классные руководители
23	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
24	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	26-27.01.24	Классные руководители
25	Урок мужества «Сталинградская битва»	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
26	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03.24	Классные руководители
27	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
28	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
29	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
30	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
31	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
33	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
39	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	октябрь	Классные руководители

41	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45	Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

46	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
47	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
48	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
49	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
50	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09.23	Ответственный за ВР
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-9	02.09.23	Классные руководители
3	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09.2023	Классные руководители
4	«День Здоровья».	5-9	09.09.23	Ответственный за ВР
5	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09.22	Ответственный за ВР
6	Урок памяти «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	5-9	13.09.2023	Классные руководители

7	Деловая игра «Выборы Президента школы»	7-9	4 неделя сентября	Ответственный за ВР
8	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10.22	Классные руководители
9	Мероприятия, посвящённые Дню защиты животных	5-9	04.10.2023	Классные руководители
10	День самоуправления	5-9	06.10.22	Ответственный за ВР
11	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.10.23	Ответственный за ВР
12	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10.23	Ответственный за ВР
13	Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 – 28.10.23	Ответственный за ВР
14	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	17-21.10.23	Ответственный за ВР
15	Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	5-9	1 неделя ноября	Классные руководители
16	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»		08.11.2023	Классные руководители
17	Акция «Неделя толерантности».	5-9	14-19.11.2023	Ответственный за ВР
18	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	7-9	20.11.23	Классные руководители
19	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28-30.11.2023	Классные руководители
20	Викторина «Битва за Москву»	5-9	01.-09.12.23	Ответственный за ВР
21	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12.23	Классные руководители
22	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	09.12.23	Классные руководители
23	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12.23	Классные руководители
24	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	16.12.23	Классные руководители

25	«Новогодний переполох».	5-9	3-4 неделя декабря	Ответственный за ВР
26	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь 2024	Ответственный за ВР
27	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста».	5-9	27.01.24	Классные руководители
28	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.»	5-9	02.02.2024	Классные руководители
29	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	06.-10.02.24	Ответственный за ВР
30	Тематический час «Солдат войны не выбирает»	5-9	15.02.24	Классные руководители
31	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-9	24.02.24	Классные руководители
32	Класный час «450 лет со дня выхода первой «Азбуки Ивана Фёдорова.»»			
33	Неделя профориентации.	5-9	13-18.03.24	Классные руководители
34	Оформление экспозиции, посвященной 10-летию Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.24	Шабалина М.В.
35	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.04.24	Ответственный за ВР
36	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 66-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12.04.24	Ответственный за ВР
37	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-6	17-29.04.24	Ответственный за ВР
38	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.»	5-9	19.04.2024	Классные руководители
39	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	9	27.04.24	учитель истории и обществознания
40	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9	05.09.24	Классные руководители
41	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05.24	Классные руководители
42	Классный час «День детских общественных организаций России»	5-9	19.05.24	Ответственный за ВР
43	Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры.	5-9	22-24.05.24	Классные руководители

44	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	4 неделя мая	Ответственный за ВР
45	Праздник Последнего звонка.	5-9	25.05.24	Ответственный за ВР
46	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	01.06.24	Ответственный за ВР
47	Акция «Окна России».	5-9	05 – 12.06	Классные руководители
48	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06.24	Классные руководители
49	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	июнь	Ответственный за ВР
50	Викторина, посвящённая Дню молодёжи	5-9	28-29.06.2024	Классные руководители
51	Участие в акциях ко Дню семьи, любви и верности.	5-9	05-08.07.2024	Классные руководители
52	Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.2024	Классные руководители
53	Участие в онлайн-акциях ко Дню российского кино		27.08.2024	Классные руководители
54	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
55	Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»	8-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
56	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
57	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
58	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
59	Участие в проекте «Большая перемена»	6-9	Январь-май	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Успенского	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3	Походы выходного дня с участием инструкторов Центра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Выезды классных коллективов на экскурсии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				

1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Ответственный за ВР
2	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Темрюк, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев визащитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работающих обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	декабрь	Ответственный за ВР
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
2	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители

6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Участие в реализации муниципального	5-9	В течение	Ответственный за ВР
	проекта «Ответственное родительство».		учебного года	Ответственный за ВР

Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	сентябрь	Ответственный за ВР
2	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента».	7-9	сентябрь	Ответственный за ВР
3	Коллективно творческие дела «День рождения РДШ».	5-9	1 неделя ноября	Ответственный за ВР
4	Коллективно творческие дела «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	8-9	февраль	Ответственный за ВР
5	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	8-9	3 неделя марта	Ответственный за ВР
6	Организация работы Совета старост.	8-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
7	Торжественные посвящения в участники РДШ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Ответственный за ВР
8	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Ответственный за ВР

9	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
10	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
11	Участие депутатов Школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Ответственный за ВР

Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Ответственный за ВР
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь-ноябрь	Ответственный за ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-6	В течение учебного года	Ответственный за ВР
5	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
6	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Минусинский", МО МВД России "Минусинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
7	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Ответственный за ВР
8	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
10	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
12	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость и др.).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР

13	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
14	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Ответственный за ВР
15	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
16	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
18	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР

Социальное партнёрство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
1		Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	Объединение «Юные музейеды»	В течение учебного года	Руководитель школьного музея
2		Организация мероприятий на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3		Участие во флагманской программе «Добровольчество».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
4		Участие в проекте «Пост № 1».	9	По отдельному графику	Ответственный за ВР
5		Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников.	8-9	Май	Ответственный за ВР
6		Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
7		Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР

8		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
9	ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
10		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
11		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
12		Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
				года	Ответственный за ВР
13		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Ответственный за ВР
14	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
15		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
16		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
17	МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
18		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
19		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
Профориентация					
№	Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные

1	Проф. диагностика.	8-9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Ответственный за ВР
2	Индивидуальное проф. консультирование.	8-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	Ответственный за ВР
4	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	9	Ноябрь-апрель	Ответственный за ВР
5	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	8-9	Октябрь, март, апрель	Ответственный за ВР
6	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за ВР
7	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Экскурсии на предприятия города	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023 год - Год педагога и наставника.

Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочую программу по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёта в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализации в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочую программу учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность (по отдельному плану)

Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1	Урок Знаний.	10-11	01.09.23	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	10-11	03.09.23	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	3-10 сентября	Классные руководители
6	Классный час «Алтайскому краю -86 лет: история и современность»	10-11	12.09.23	Классные руководители
9	Викторина «История и культура Алтайского края	10-11	15.09.23	Классные руководители
10	Урок памяти «Славные страницы истории Алтая»	10-11	15.09.23	Классные руководители
11	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители
12	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители
13	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
14	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
15	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
16	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	21-25.11.23	Классные руководители
17	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	1 декабрь	Классные руководители

18	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	20-22.02.23	Классные руководители
19	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
20	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01.24	Классные руководители
21	Урок мужества «Сталинградская битва»	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
22	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03.24	Классные руководители
23	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
24	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
25	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
26	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
27	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
29	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30	Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Работа с педагогами, работающими с классом

35	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

39	Участие в работе СПС, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
40	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
42	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
43	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
44	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10-11	01.09.23	Ответственный за ВР
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	10-11	02.09.23	Ответственный за ВР
3	«День Здоровья».	10-11	09.09.23	Ответственный за ВР
4	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	02.09.23	Ответственный за ВР
5	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09.23	Ответственный за ВР
6	Классный час «100 летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	10-11	13.09.23	Классные руководители
7	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	4 неделя сентября	Ответственный за ВР
8	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	01.10.23	Классные руководители
9	День самоуправления	10-11	09.10.23	Ответственный за ВР
10	Мероприятия, ко дню защиты животных.	10-11	04.10.23	Ответственный за ВР

11	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10.23	Ответственный за ВР
12	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	17-21.10.23	Ответственный за ВР
13	Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	10-11	1 неделя ноября	Классные руководители
14	Акция «Неделя толерантности».	10-11	14-19.11.23	Ответственный за ВР
15	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	10-11	08.11.23	Классные руководители
16	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	10-11	18.11.23	Классные руководители
17	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10-11	28-30.11.23	Классные руководители
18	Викторина «Битва за Москву»	10-11	01.-09.12.23	Рук. ШМО учителей истории
19	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12.23	Классные руководители
20	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10-11	09.12.23	Классные руководители
21	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12.23	Классные руководители
22	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	10-11	16.12.23	Классные руководители
23	«Новогодний переполох».	10-11	3-4 неделя декабря	Ответственный за ВР
24	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	10-11	Январь 2024	Ответственный за ВР
25	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста».	10-11	27.01.24	Классные руководители
26	Классный час «День разгромасоветскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	10-11	02.02.24	
27	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	06.-10.02.24	Ответственный за ВР
28	Тематический час «Солдат войны не выбирает»	10-11	15.02.24	Классные руководители
29	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	10-11	24.02.24	Классные руководители

30	Классный час «450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова»	10-11	14.03.24	Классные руководители
31	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	10-11	17.03.24	Классные руководители
32	Неделя профориентации.	10-11	13-18.03.24	Классные руководители
33	Классный час «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18.03.24	Классные руководители
34	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.04.24	Ответственный за ВР
35	Мероприятия приуроченные ко Всемирному Дню театра.	10-11	27.03.24	Классные руководители
36	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12.04.24	Ответственный за ВР
37	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	10-11	27.04.24	Ответственный за ВР
38	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10-11	05.09.24	Классные руководители
39	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05.24	Классные руководители
40	Классный час «День детских общественных организаций России»	10	19.05.24	Ответственный за ВР
41	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	10-11	4 неделя мая	Ответственный за ВР
42	Викторина ко Дню славянской письменности и культуры	10	24.05.24	Классные руководители
43	Праздник Последнего звонка.	10-11	25.05.24	Ответственный за ВР
44	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	10	01.06.24	Заместитель
				Ответственный за ВР
45	Акция «Окна России».	10	05 – 20.06.24	Классные руководители
46	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06.24	Классные руководители
47	Торжественная церемония вручения аттестатов.	11	июнь	Ответственный за ВР
48	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню молодёжи	10	29.06.24	Классные руководители
49	Участие в онлайн мероприятиях ко Дню семьи, любви и верности	10	08.07.24	Классные руководители
50	Викторина посвящённая Дню государственного флага Российской Федерации	10	22.08.25	Классные руководители
51	Участие в акциях ко Дню российского кино	10	27.08.24	Классные руководители

52	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
53	Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
54	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
55	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
56	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
57	Участие в проекте «Большая перемена»	10	Январь-май	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

1	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Успенского	10	В течение учебного года	Классные руководители
2	Выезды классных коллективов на экскурсии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Виртуальные экскурсии в ВУЗы	11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы городской библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР

Организация предметно-пространственной среды

1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Ответственный за ВР
2	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Темрюк, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работающих обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР

7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	декабрь	Ответственный за ВР
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
2	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные Ответственный за ВР
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	Ответственный за ВР	Ответственный за ВР

Самоуправление

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10-11	сентябрь	Ответственный за ВР

2	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента».	10-11	сентябрь	Ответственный за ВР
3	Коллективно творческие дела «День рождения РДШ».	10-11	1 неделя ноября	Ответственный за ВР
4	Коллективно творческие дела «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	февраль	Ответственный за ВР
5	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	10-11	3 неделя марта	Ответственный за ВР
6	Организация работы Совета старост.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
7	Торжественные посвящения в участники РДдМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Ответственный за ВР
8	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Ответственный за ВР
9	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
10	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
11	Участие депутатов Школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Ответственный за ВР
				Н.Г.Левицкая

Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Ответственный за ВР
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь-ноябрь	Ответственный за ВР
4	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР

5	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Минусинский", МО МВД России "Минусинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
6	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Ответственный за ВР
7	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Проведение исследований, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
10	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
11	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
12	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
	КИПРов), направленных на работу с девиантными обучающимися, таковыми окружением.		(по мере необходимости)	Ответственный за ВР
13	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
14	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
15	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Ответственный за ВР
16	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР

Социальное партнёрство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
1	Молодёжный центр	Организация мероприятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
2		Участие во флагманской программе «Добровольчество».	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3		Участие в проекте «Пост № 1».	10-11	По отдельному графику	Ответственный за ВР
4		Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников.	10-11	Май	Ответственный за ВР
5		Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
6	МБУ ДО ДЮСШ г. Темрюк	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
7		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
8	ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
9		Тематические сообщения на	10-11	В течение	Ответственный за ВР
		классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».		учебного года	Ответственный за ВР
10		Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
11		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Ответственный за ВР
12	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
13		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР

14		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
15	МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
16		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
17		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проф. диагностика.	10-11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Ответственный за ВР
2	Индивидуальное проф. консультирование.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
3	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь-май	Ответственный за ВР
4	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10-11	Ноябрь-апрель	Ответственный за ВР
5	Дни открытых дверей в ВУЗах.. (онлайн-экскурсия)	10-11	Октябрь, март, апрель	Классные руководители
6	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ВР
7	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10	В течение учебного года	Классные руководители
8	Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники