

## Театральное закулисье. Театральные игры

Практическая часть. Творческие задания и театральные игры помогут раскрыть тему. Сценический этюд «Профессии театра...».

Цель занятия: Формировать интерес к театральному искусству.

Задачи:

Обучающие задачи: познакомить детей с основами театрального искусства.;  
уточнить основные понятия: скороговорка, чистоговорка, интонация через упражнения и игры.

– Развивающие задачи: развитие кругозора, творческих способностей детей посредством театральной игры; познавательно–поискового интереса к сценическому искусству; развитие эмоциональной сферы и умения правильного проговаривания и произношения скороговорок; развитие психических процессов: памяти, внимания через театральную игру.

Воспитывающие задачи: воспитание навыков коллективного творчества в процессе группового общения через совместные упражнения, театральные игры; формирование первоначальных навыков актёрского мастерства по разным видам театрального искусства; воспитание эмоционального образного восприятия; позитивного творческого отношения участников занятия к театральной деятельности.

Форма проведения: занятие – игра.

Оборудование для педагога:

компьютер;

проектор.

Оборудование для детей:

карточки с текстом.

Ход занятия

«Приветствие»

Рада вас видеть, надеюсь, у всех хорошее настроение.

Давайте подарим друг другу улыбки!

И проведем игру «Приветствие»

-Нужно придумать новый вид приветствия и со всеми поздороваться.

-Молодцы!

Теперь я могу сообщить тему нашего сегодняшнего занятия: **«Театральные игры».**

-С помощью театральных игр актер совершенствуется, то есть: учится, тренируется, раскрывает свои творческие и актерские способности.

А сейчас посмотрим презентацию «Виды театрального искусства».

Вот мы имеем представление какие бывают театры.

Нельзя себе представить хорошего актера с плохой дикцией. Каждый человек, который хочет быть успешным, должен обладать хорошей дикцией.

И нас с вами ждет,

### **Игра «Скороговорка»**

Что такое скороговорка? (ответы детей)

-Скороговорка - это короткая фраза со сложной артикуляцией для тренировки дикции и произношения.

А начнем мы с разминки, ведь разминая мышцы, мы «будим» свой голос.

Разминка - «Я ракета»

- Отлично! Вот теперь я уверена, что ваш голос зазвучит выразительно, объемно, звонко!

Работа над скороговорками.

-Как правильно учить скороговорку? (ответы детей)

На экране – пошаговая инструкция для правильного выучивания скороговорок.

шаг 1: Сначала проговаривайте скороговорку медленно, будто по слогам.

шаг 2: Теперь беззвучно проработайте артикуляцию, чтобы другие участники прочитают по вашим губам.

Шаг 3: Произнесите текст чётко, шепотом.

Шаг 4: Проговорите скороговорку вслух медленно и чётко. Помните: чтобы научиться говорить быстро - надо научиться говорить медленно!

Шаг 5: Теперь, когда вы полностью выучили и проработали текст, можете произносить его с разной скоростью вашей речи.

Работа с карточками.

(Чукча в чуме чистит чуни, чистота у чукчи в чуме, Бодр бобр до бобрят, Сшила Саша Сашке шапку, Пекарь Петр пек пирог, У осы не усы не усище, а усики.)

-Молодцы все справились с заданием.

-И мы приступаем к следующей театральной игре,

### **Игра «Интонация»**

- Нужно произнести фразу «Иди сюда» с разной интонацией.

Работа с карточками.

(приказать, сказать по секрету, попросить, передразнить, опечалиться, приласкать, обрадовать.)

–Молодцы все справились заданием.

-А следующая игра,

### **Игра «Объяснялки»**

-Нужно объяснить слово, так чтобы его угадали, но не называть само слово.

На экране появляются слова. (Москва, Книга, Школа, Мама, Театр, Лето, Мечта, Скороговорка)

-Молодцы все справились заданием.

-А следующая игра,

### **Игра «Фотографы»**

-Трех ребят, рассматривает вся группа. Они выходят за дверь, что-то меняют в своем облике. Группа должна восстановить их прежний облик.

-Молодцы справились с заданием.

-А сейчас подведем итоги, поиграем в игру «Театр-экспромт», где вы продемонстрируете все навыки, которые мы приобрели во время театральных игр. Какие навыки мы приобрели? (ответы детей)

Всем спасибо! До новых встреч на следующих занятиях!

Упражнения на развитие зрительного внимания: «Повтори позу», «Зеркало»  
Ребята, сегодня мы с вами повторим упражнение «Повтори позу», а также рассмотрим и выполним ещё одно упражнение на развитие зрительного внимания, которое называется «Зеркало».

Два участника становятся друг против друга. Один как бы смотрится в зеркало, другой является «отражением» и повторяет все движения первого. В данном упражнении важна одновременность, движения должны совпадать. Затем участникам можно поменяться ролями.