

Утвержден приказом
МБОУ «Аллакская СОШ»
от 23.01.2023 №13

**План мероприятий по профилактике школьной неуспешности
в МБОУ «Аллакская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

Цель:

Повышение качества образования и объективности оценивания знаний обучающихся

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Обеспечение условий для развития профессиональной компетентности педагогов в области качественной подготовки обучающихся к оценочным процедурам и объективному оцениванию.
3. Совершенствование условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное участие в олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Анализ проведения всероссийских проверочных работ					
1.1.	Рассмотрение на совещании при директоре итогов всероссийских проверочных работ	январь	Ответственный за УВР	Данные результаты, полученные из ФИС ОКО	Определение соответствия оценок за всероссийские проверочные работы оценкам по журналу

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, в разрезе каждого класса, в разрезе каждой параллели	январь	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Данные о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР
2. Методическое обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования					
2.1.	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы начального общего и/или основного общего образования	постоянно	Ответственный за УВР	Динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам оценочных процедур дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	Уменьшение доли детей, показывающих низкие результаты
2.2.	Обеспечение участия учителей русского языка, математики, начальных классов в курсах повышения квалификации	согласно перспективному плану ПК	Ответственный за УВР	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.3.	Мониторинг аттестации педагогических работников	согласно перспективному плану аттестации	Ответственный за УВР	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	Улучшение годового показателя аттестации педагогических работников
2.4.	Организация работы школьных методических объединений учителей-предметников	в течение года	Руководители ШМО учителей-предметников	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе учителей предметников	Эффективное применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе учителей-предметников, рост профессионального мастерства педагогов

2.5.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей-предметников, у которых обучающиеся показывают стабильно высокие результаты	в течение года	Руководители ШМО учителей-предметников	Количество проведенных методических мероприятий	Расширение банка эффективных форм, методов подготовки обучающихся, их эффективное применение
2.6.	Организация работы по наставничеству с целью повышения образовательных результатов и объективности оценивания знаний обучающихся	в течение года	Наставники	Количество наставнических пар	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.7.	Участие в методической неделе для учителей-предметников школ Каменского района по теме: «Современные приемы и методы работы учителя»	февраль, март	Ответственный за УВР	Диссеминация педагогического опыта	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.8.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	ноябрь, декабрь	Ответственный за УВР	Увеличение доли учителей, принявших участие в конкурсах	Рост числа участников конкурса, повышение профессионального мастерства
2.9.	Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях по вопросам повышения качества образования, объективности оценивания	по плану АИРО	Ответственный за УВР	Увеличение доли учителей, принявших участие в вебинарах	Повышение уровня профессиональной компетентности
3. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования					

3.1.	Внутриучрежденческий контроль, направленный на оценку и повышение объективности выставления текущих, четвертных, итоговых отметок,	в течение года	Директор, ответственный за УВР	Результаты внутриучрежденческого контроля	Положительная динамика качества общего образования
	посещение и анализ уроков педагогов, обучающиеся, которых продемонстрировали низкие результаты ВПР, ЕГЭ, ОГЭ				
3.2.	Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты	после каждой учебной четверти, полугодия, учебного года	Ответственный за УВР	Анализ причин низких результатов обучения	Принятие управленческих решений
3.3.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях	Индивидуальная работа с обучающимися
3.4.	Организация работы с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной работе и т.д.	постоянно	учителя-предметники, ответственный по ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха для обучающихся	Индивидуальная работа с обучающимися
3.5.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	в течение года	классные руководители	Увеличение процента совместной работы с родительской общественностью	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
4. Мероприятия по информационному сопровождению в период подготовки и проведения оценочных процедур					

4.1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных процедур	по мере поступления	Директор, ответственный за УВР	Количество вопросов, включенных в повестку совещаний, педсоветов	Положительная динамика образовательных результатов
4.2.	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам объективности оценки знаний обучающихся	в течение года	Администрация школы, классные руководители	Количество публикаций на сайте школы, количество родительских собраний	Положительная динамика образовательных результатов
4.3 .	Организация работы горячей линии в период подготовки, организации и проведения оценочных процедур	период проведения оценочных процедур	Ответственный за УВР	Информированность родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	Обеспечение открытости и доступности информации в период проведения оценочных процедур
5. Рефлексивный этап					
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов оценочных процедур	постоянно	учителя-предметники руководители школьных методических объединений, ответственный за УВР	Увеличение доли учащихся, имеющих стабильные результаты знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	Повышение качества реализации общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования